

1. 目的

この授業では、日本における「地域福祉」の考え方の生成や発展に影響を与えた理論家の著作、政府・自治体の審議会・研究会等の報告書、社会福祉関連法などを輪読し、その歴史上の位置づけや成果・課題について検討します。後半は、受講する学生が選んだ特定の市町村の地域課題と地域福祉施策について調べ、地域課題や地域福祉実践の共通性や相違点について討論します。以上を通じ、地域福祉の理論と実際に関する認識を深めます。

2. 到達目標

- ①地域福祉の生成や発展に寄与した理論、政府・自治体文書、各種法律をあげ、それらの概要を説明することができる。
- ②地域社会の課題を構造的にとらえ、その解決に向けた地域福祉実践の現状と課題を説明することができる。

3. 受講予定者

渠 琳琳 (キョ リンリン) 方 汀 (ハウ テイ) 大矢 孝太郎 (オオヤ コウタロウ)
渋谷 芳久 (シブヤ ヨシヒサ) 単 旭生 (シャン キョクセイ)
万 天豪 (マン テンゴウ) チョウ ギョウテイ

4. 授業計画

- ① 9/26 : オリエンテーション・受講生自己紹介・発表担当者の割り振り
- ② 10/3 : 地域福祉理論と地域福祉実践に影響を与えた議論の概観① (新井)
- ③ 10/10 : 地域福祉理論と地域福祉実践に影響を与えた議論の概観② (新井)
- ④ 10/17 : 全社協『社会福祉協議会基本要項』(1962 年)、岡村重男『地域福祉論』(1974 年) など CO 理論について、国民生活審議会『コミュニティ：生活の場における人間性の回復』(1969 年)、東京都社会福祉審議会『東京都におけるコミュニティ・ケアの進展について』(1969 年) などコミュニティ・ケアについて ()
- ⑤ 10/24 : 全社協『在宅福祉サービスの戦略』(1979 年)、全社協『在宅福祉サービスと社会福祉協議会』(1989 年) など在宅サービスと地域活動について ()
- ⑥ 10/31 : 福祉関係三審議会合同企画分科会「今後の社会福祉のあり方について(意見具申)」(1989 年)、全社協「新・社会福祉協議会基本要項」(1992 年)、社会福祉基礎構造改革(2000 年前後)における地域福祉の議論について ()
- ⑦ 11/7 : 厚生労働省『これからの地域福祉のあり方に関する研究会報告書』(2008 年) ()
- ⑧ 11/21 : 厚生労働省 新たな福祉サービスのシステム等のあり方検討プロジェクトチーム「誰もが支え合う地域の構築に向けた福祉サービスの実現ー新たな時代に対応した福祉の提供ビジョンー」(2015 年)、地域における住民主体の課題解決力強化・相談支援体制の在り方に関する検討会(地域

力強化検討会)「地域力強化検討会中間とりまとめ～従来の福祉の地平を超えた、次のステージへ～」(2016年)、厚生労働省 地域における住民主体の課題解決力強化・相談支援体制の在り方に関する検討会(地域力強化検討会)「地域力強化検討会最終とりまとめ～地域共生社会の実現に向けた新しいステージへ～」(2017年)()

- ⑨ 11/28：厚生労働省 地域共生社会に向けた包括的支援と多様な参加・協働の推進に関する検討会(地域共生社会推進検討会)「地域共生社会推進検討会中間とりまとめ」(2019年)、厚生労働省 地域共生社会に向けた包括的支援と多様な参加・協働の推進に関する検討会(地域共生社会推進検討会)「地域共生社会に向けた包括的支援と多様な参加・協働の推進に関する検討会報告書」(2019年)()
- ⑩ 12/5：研究報告と「地域福祉」の観点からのリライト①(キョ リンリン)
- ⑪ 12/12：研究報告と「地域福祉」の観点からのリライト②()()
- ⑫ 12/19：研究報告と「地域福祉」の観点からのリライト③()()
- ⑬ 12/26：研究報告と「地域福祉」の観点からのリライト③()
- ⑭ 1/9：研究報告と「地域福祉」の観点からのリライト④()
- ⑮ 1/16：全体の振り返りとディスカッション

5. 評価など

- 期末レポート(60%)、授業での発表の完成度や参加度(40%)によって評価する。
- 毎回リアクションペーパーの記入を求め、次の授業等でコメントを行う。

6. レジュメの作成について

資料のタイトルと発行年	報告者氏名
<ul style="list-style-type: none">● 資料の精読と章や節ごとの要約● 当該章や節に関する所感や考察<ul style="list-style-type: none">・く・り・か・え・し● 全体の所感や考察● ディスカッションテーマの提示	

7. 資料の配置場所 <https://www.to4ta3.com/lecture/community-care/advance/reference/>

8. オンライン授業の場合のコメントの授受